



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA E INGLÉS	GRADO:	TECERO
PERÍODO	dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

- Reconocimiento de diferentes estrategias de manera verbal y no verbal.
- Reconocimiento y producción de diferentes tipos de textos como narrativos y expositivos.
- Demostración de actitudes de respeto en los diferentes momentos de entablar un dialogo con los otros.
- Planeo, redacto, reviso y reescribo textos teniendo en cuenta los contenidos, estructuras e intención comunicativa. Idioma extranjero inglés
- Identifico palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con el tiempo, mis deberes en la casa, escuela y comunidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

LENGUA CASTELLANA

1. escribe con tus propias palabras la definición de los siguientes conceptos: -Oración. – Adjetivo. – Verbo. -Sustantivo.

2. comprensión lectora

Lee:

El regalo especial

María encontró un libro bonito y colorido en su casa. Ella decidió regalárselo a su amigo Luis. Él se sintió muy feliz porque le gustan las historias interesantes. María escribió una nota: "Para ti: un regalo hecho con cariño".

Responde:

- a) ¿Cómo era el libro? _____
- b) ¿Por qué Luis se sintió feliz? _____

3. completa correctamente:

- a) La casa _____ (grande / grandes)
- b) Los niños _____ (feliz / felices)
- c) El perro _____ (negros / negro)
- d) Las flores _____ (bonita / bonitas)

4. Escribe los dos puntos (:) donde corresponda:

María dijo _____ traeré un regalo para ti

5. Sinónimos

Lee la oración:

El cuento es muy interesante.

Marca la palabra que puede reemplazar “interesante” sin cambiar el sentido:

- ☐ aburrido
- ☐ llamativo
- ☐ triste

Ahora escribe otro sinónimo de **feliz**: _____

6. Antónimos

Lee la oración:

El juego fue muy divertido.

Marca la palabra contraria a “divertido”:

- ☐ alegre
- ☐ aburrido
- ☐ rápido

Ahora escribe el antónimo de **grande**: _____

7. Poesía

Lee:

“La estrella brilla en el cielo,
como un pequeño farol.”

Dibuja lo que imaginas al leer el poema 

8. Comunicación

Completa:

- Emisor (quien envía el mensaje): _____
- Receptor (quien recibe): _____

9. Escribe con tus propias palabras de qué trata el libro que estamos leyendo “Julito Ceballos y las salchipapas mágicas” Autor: Esteban Cabezas. Realiza un dibujo del texto.

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

Telling the time

Observa y completa:

- a) 7:00 → It's _____ o'clock
- b) 3:00 → It's _____ o'clock
- c) 10:00 → It's _____ o'clock



Dibuja un reloj marcando las **5:00**

ACTIVITY 2: Adjectives

Lee y une:

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. Responsible | responsable |
| 2. Honest | amoroso |
| 3. Loving | honesto |

ACTIVITY 3: Verbs

Completa con el verbo correcto:

(do homework – eat – read – play)

- a) I _____ at school.
- b) I _____ a book.
- c) I _____ soccer.
- d) I _____ dinner at home.

ACTIVITY 4: Questions

Completa las preguntas:

- a) _____ do you do at school?
- b) _____ do you study? (en dónde)
- c) _____ do you eat breakfast? (cuándo)

(What – Where – When)

ACTIVITY 5: Personal practice

Responde en inglés:

a) What do you do at home?

👉 I _____

b) Where do you study?

👉 I _____

c) When do you eat dinner?

👉 I _____

- Construye 5 preguntas usando las wh questions vistas en clase.
- Construye una sopa de letras con el vocabulario en inglés trabajado en clase durante el período.

PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE LECTURA Y ESCRITURA

Realizar ejercicios que permitan mejorar la caligrafía



Lee a diario en voz alta autor rigiéndote y practica el dictado de párrafos.

OBSERVACIONES: Los dictados elaborados por el niño deben hacerse en hojas de block. Se debe especificar la fecha de cada día. Será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso evaluativo del segundo periodo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO
3°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):